Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ детского сада «Василек» д. Подгорцы

Протокол от 27.03.2025 № 3

жильнов тородо ТРЕРЖДАЮ

мкдаведующий МКДОУ
детский салом «Василек» д. Подгорцы
подгорцы
(Коркина С.Г.)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Василек» д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области за 2024 год

# Содержание:

No	Наименование	Номер
п/п		страницы
	Введение	3
I.	Аналитическая часть:	3
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организацией	4
3.	Образовательная деятельность	5
4.	Внутренняя система оценки качества образования	6
5.	Кадровое обеспечение	8
6.	Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение	10
7.	Материально - техническая база	11
II.	Результаты анализа показателей деятельности	13
1.	Выводы	13
2.	Показатели деятельности	14

#### Введение.

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василек» д. Подгорцы Юрьянского района Кировской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ детского сада «Василек» д. Подгорцы.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

#### I. Аналитическая часть.

#### 1. Общие сведения об организации.

Наименование	Муниципальное казенное дошкольное	
образовательной	образовательное учреждение детский сад	
организации	«Василек» д. Подгорцы Юрьянского района	
	Кировской области	
	(МКДОУ детский сад «Василек» д. Подгорцы)	
Руководитель	Коркина Светлана Геннадьевна	
Адрес организации	613611, Кировская область, Юрьянский район, д.	
	Подгорцы, ул. Зеленая, д. 2.	
Телефон, факс	8(83366) 6-03-46	
Адрес электронной	vasilek- <u>podgorn@yandex.ru</u>	
почты		
Учредитель	Муниципальное учреждение управление	
_	образования администрации Юрьянского района	
	Кировской области (613600, Кировская обл.,	
	Юрьянский район, пгт Юрья, ул. Ленина, 46)	
Дата постройки	1973	
Лицензия на	бессрочная лицензия на право ведения	
образовательную	образовательной деятельности серия 43 Л 01 №	
деятельность	0000867 регистрационный номер 0347, выданная	
	на основании приказа Министерства образования	
	Кировской области 30 октября 2015 года № 3-	
	392.	
Адрес сайта	https://ds-vasilek-podgorcy-	
-	r43.gosweb.gosuslugi.ru/	
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя,	
	десятичасовое пребывание детей	
	режим работы групп с 7:30 до 17:30 часов	

#### 2. Система управления организацией

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам образовательным программам и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное руководство и управление МКДОУ осуществляет *заведующий*, назначенный учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ

Цантанаранна	Финания	
Наименование	Функции	
органа		
Общее	- осуществляет общее руководство ДОУ, вносит изменения	
собрание	в Устав, рассматривает, обсуждает и принимает программу	
работников	развития, локальные нормативные акты.	
	- заслушивает отчеты о работе ДОУ	
Педагогический	-занимается основными вопросами образовательного	
совет	процесса, рассматривает и принимает образовательную	
	программу, годовой план	
	- организует выявление, обобщение, распространение,	
	внедрение передового опыта, выдвигает кандидатуры для	
	награждения отраслевыми и государственными наградами,	
	рассматривает итоги самообследования.	
Общее	- изучает основные направления образовательной,	
родительское	оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ,	
собрание	заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и	
_	методов образовательного процесса, планирования	
	педагогической деятельности.	
	-обсуждает проблемы организации дополнительных	
	образовательных, оздоровительных услуг, в том числе	
	платных. Принимает отчеты педагогических и медицинских	
	работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации	
	образовательных и воспитательных программ, результатах	
	готовности детей к школьному образованию	
	-вносит предложения по совершентвоавнию	
	педагогического процесса в ДОУ	
Общий	- содействует организации совместных мероприятий в	
родительский	ДОУ.	
робинслоский	A01.	

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО, Программы развития дошкольного учреждения, Рабочей программы воспитания.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В течение учебного года за образовательной деятельностью со стороны заведующего осуществлялся контроль разных видов. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

<u>Вывод:</u> Структура и система управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса, по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».;
- Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 г. № 320-3О с изменениями;
  - Конвенция о правах ребенка;

- Устав МКДОУ детского сада «Василек» д. Подгорцы.

Фактический состав двух разновозрастных групп общеразвивающей направленности на 31.12.2024~г.-22 воспитанника, в младшей - 10, в старшей - 12.

Образовательный процесс в МКДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основании основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - /Мозаика-синтез М.,2016/.

Парциальная программа, реализуемая в МКДОУ:

Методическое пособие. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л.Князева, М.Д. Маханева/Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс», 2004/

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей во всех пяти образовательных областях.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

- познавательно-исследовательская деятельность в краеведческой комнате «Русская изба» под руководством Е.В. Злобиной на основании тематического плана работы,
- театральная деятельность клубного формирования «Юные таланты» под руководством Е.В. Злобиной,
- туристско-краеведческая деятельность в клубе «Юные исследователи» под руководством В.В. Матросовой,
- спортивная секция по каратэ (МКОУ ООШ д. Подгорцы) под руководством тренера Д.С. Обухова,
- клуб декоративно- прикладного творчества «Кудесники» (МКУК Подгорцевский СДК) под руководством Т.В. Ореховой,
- художественно-хореографический кружок «Малышарики» (МКУК Подгорцевский СДК) под руководством А.В. Покрышкиной,
- -познавательно дискуссионные встречи воспитанников старшей группы в клубе «Читай-ка» Подгорной сельской библиотеки филиала в соответствии с планом, разработанным на учебный год (руководитель Попыванова В.И.).

## 4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ

детского сада «Василек» д. Подгорцы от 29.08.2014 г. В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс в МКДОУ осуществляется основании основной образовательной программы дошкольного образования по 5 направлениям развития и образования детей (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, эстетическое и физическое развитие. В таблице художественно представлен программы по всем итоговый результат освоения направлениям развития.

Результаты качества освоения ООП ДООО по итогам 2024 года

Освоение	Выше нор	омы, норма	Ниже нормы	
образовательных	Кол-во	%	Кол-во	%
областей				
Дети от 1 до 3	2	100	0	0
лет				
Дети от 3 до 8	21	95,4	1	4,6
лет				

<u>Вывод:</u> результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОУ.

Одной из главных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В детском саду обращается особое внимание на создание безопасных условий для детей и сотрудников, укрепление и физического И психического здоровья, благополучия. Отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников. Все педагоги обучены оказанию первой помощи. На основании договора о сотрудничестве между учреждением здравоохранения образовательной организацией проводится вакцинация воспитанников, по показаниям они получают рекомендации специалистов по укреплению здоровья. В соответствии с Программой развития на 2025-2027 годы разработан и реализуется долгосрочный проект «Спорт и я – лучшие друзья».

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2022	2023	2024
I	10	10 (34,5%)	7 (32%)
II	21	19 (65,5%)	15 (68%)
III	0	0	0
IV	0	0	0

Количество воспитанников с 1 группой снизилось на 2,5 %, со 2 группой здоровья — увеличилось на 2,5%. Надо отметить, что в последние годы у поступающих в детский сад детей редко бывает первая группа здоровья.

### Сравнительная таблица заболеваемости по годам

	2022	2023	2024
Пропущено дней по болезни			
одним ребенком	10,7	6,3	6,05

Анализ показывает, что заболеваемость в ДОУ снизилась. Продолжиться реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ для сохранения показателей.

#### Показатели адаптации вновь поступивших детей

степень	2022	2023	2024
легкая	7	5	2
средняя	-	-	-
тяжелая	-	-	-

Благодаря тесному взаимодействию с родителями (законными представителями), адаптация воспитанников, первоначально пришедших в МКДОУ, проходит гораздо легче и носит в основном легкую степень.

#### 5. Кадровое обеспечение

МКДОУ обеспечено полностью педагогическими кадрами соответствии штатным расписанием. Bce воспитатели педагогическое образование, в соответствии с планом-графиком проходят аттестацию и повышают квалификацию в ИРО Кировской области и на других платформах. С 2022 по 2024 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО Кировской области, ФГБНУ изучения воспитания», «Институт детства, семьи 000 «Центр И инновационного образования и воспитания», ООО «Школа делового администрирования» по темам: «Федеральная рабочая программа воспитания образовательных организациях: актуальные дошкольных реализации», «Профилактика и решение конфликтов в образовательной среде», «актуальные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП ДО», «Основные аспекты прав и интересов детей», «Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста», «Реализация основной и адаптированной образовательной программ на основе требований

ФГОС ДО», «Обработка персональных данных», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности», «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях». Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 2 педагога на 1 квалификационную категорию.

```
Педагогический стаж: от 0 до 5 лет -1 педагог (33,3\%) от 5 до 10 лет имеют 2 педагога -66,6\%
```

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных и окружных методических объединений, представляют свой опыт работы и знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе помогает повышать качество образовательного процесса, проводить на должном уровне воспитательную работу, разнообразить работу с родителями (законными представителями).

- 1. Опыт работы «Народная культура через театрализованную деятельность» на районной августовской педагогической конференции. Справка-подтверждение воспитателю Злобиной Е.В. 11.11.2024
- 2. Статья «Аппликационные книги как средство развития речи детей» на окружной виртуальной выставке. Справка-подтверждение воспитателю Матросовой В.В. 30.10.2024
- 3. Опыт работы «Отряд ЮПИД» на заседании ОМО. Справкаподтверждение воспитателю Матросовой В.В. 13.12.2024
- 4. Публикация на сайте edu-time.ru. Свидетельство воспитателю Матросовой В.В. 28.02.2024

Педагоги являются активными участниками конкурсов разного уровня, обобщают и представляют свой опыт работы и организуют подготовку воспитанников. В 2024 году становились победителями и призерами следующих конкурсов профессионального мастерства:

- 1. XLII открытой Всероссийской массовой лыжное гонке «Лыжня России» в Кировской области. Грамота за 3 место воспитателю Матросовой В.В.
- 2. Всероссийская математическая игра «Кенгуренок». Благодарственное письмо воспитателю Злобиной Е.В. декабрь 2024
- 3. Районный конкурс детского рисунка «Разноцветная радость-2024». Благодарственное письмо воспитателю Матросовой В.В., 03.05.2024
- 4. Экодиктант 2024. Сертификат воспитателю Матросовой В.В.
- 5. Экодиктант 2024. Сертификат воспитателю Медведевой Е.М.
- 6. Региональная викторина «Вятский край-любимый край», член жюри. Сертификат воспитателю Матросовой В.В. 29.09.2024
- 7. Всероссийский форум» Воспитатели России». Сертификат

- участника воспитателю Матросовой В.В. 28-29.09.2024
- 8. Конкурс «Фестиваль талантов». Благодарственное письмо воспитателю Матросовой В.В., сентябрь 2024
- 9. Открытое первенство МКОУ ДО ЦДТ пгт Юрья по спортивному ориентированию для начинающих «Золотая осень 2024». Диплом 2 место воспитателю Матросовой В.В., 28.09.2024
- 10.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Сертификат воспитателю Матросовой В.В.,20.10.2024
- 11.МОП «Одаренность» Диплом руководителя воспиателю Медведевой Е.М. 13.11.2024
- 12.IX Всероссийский конкурс «Мое призвание педагог». Диплом 3 степени воспитателю Матросовой В.В.,09.12.2024
- 13. ВШДА. Благодарственное письмо воспитателю Медведевой Е.М. 26.12.2024
- 14. Участие в областном конкурсе «Учитель года 2024» воспитатель Матросова В.В
- 15. Участие в Областном конкурсе «Премия губернатора за вклад в малую родину» воспитатель Матросова В.В
- 16. Участие в Областном конкурсе «Женщина года 2024» воспитатель Матросова В.В

Педагогический коллектив детского сада трудоспособен, инициативен, творчески осуществляет педагогический процесс, применяет инновационные формы работы, взаимодействует с родителями (законными представителями) и социумом.

# 6. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса производится на основании требований ФГОС ДО. Методический кабинет оснащен необходимым раздаточным и демонстрационным материалом, методическими пособиями, литературой, изделиями народных промыслов, игрушками и др.

Подробно информация представлена в Основной образовательной программе дошкольного образования и на сайте МКДОУ в разделе Материально - техническое обеспечение.

ДОУ снабжено информационно-техническими средствами обучения:

- Проектор мультимедиа 2 шт.,
- Число персональных компьютеров и ноутбуков -5,
- Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет -2.
- Наличие сайта ДОУ. Сайт приведен в соответствие с требованиями законодательства.

Успешно решается задача по цифровизации образовательной среды. Педагоги активно используют ИКТ-технологии в образовательном процессе, соблюдая требования СанПиН по продолжительности использования ЭСО. При взаимодействии с родителями (законными представителями) применяют

разнообразные формы работы, много полезной информации по воспитанию и образованию детей, их безопасности, питанию размещается на сайте МКДОУ. В социальной сети ВКонтакте активно ведется отрытая группа МКДОУ детский сад «Василек» д.Подгорцы, там воспитатели размещают информацию и видео материалы с праздничных и открытых мероприятий, памятки, консультации и образовательные материалы для детей и родителей. Созданы родительские чаты и чат педагогов на оразовательной платформе Сферум.Родители (законные представители) являются пользователями сайта, социальной платформы ВКонтакте и Сферум. Уровень активности и заинтересованности в вопросах воспитания, развития, безопасности детей удовлетворительный.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 7. Материально - техническая база.

Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании на территории 3800 кв. метров. Территория обнесена полутораметровым ограждением. На территории расположены: 2 прогулочных участка, спортивная площадка, мини-стадион «Олимпиец», хозяйственная зона.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников разных видов, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по физическому, познавательному, игровому и другим направлениям:

игровые прогулочные площадки с сюжетными игровыми композициями;

цветники;

учебно-опытнический участок;

уголок леса;

спортивная площадка для двигательной активности и игровой деятельности, мини-стадион «Олимпиец».

Занимаемая площадь внутренних помещений -486,8 кв.м. На этой площади располагаются:

- 2 групповые (59,9 кв.м., 48,3кв.м.);
- 2 спальные комнаты (29,4 кв. м., 48,5 кв.м.);
- 2 приемные (19,8 кв.м., 21,3 кв.м.);
- пищеблок (34,1 кв.м.);
- прачечная (16,2 кв. м.)
- медицинская комната и изолятор (7,4 кв.м, 7,9 кв.м.);
- кабинет заведующего ДОУ (12,5 кв.м.);
- 2 умывальные и туалетные комнаты (22,1 кв.м., 8,4 кв.м.);
- музыкальный (физкультурный) зал (45,5кв.м.)

Помещения имеют все виды благоустройства, кроме централизованного горячего водоснабжения, группы и специализированные оборудованы в соответствии с требованиями водонагреватели. В 2024 года улучшено материальноустановлены техническое обеспечение детского сада: приобретены стол металлический на пищеблок, световые столы для работы с песком, гимнастические коврики детей. Организация полностью обеспечена для моющими дезинфицирующими средствами, , хозяйственным инвентарем. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

Проведены мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса — в ноябре 2024 года установлено речевое оповещение при ЧС. Ежемесячно проводится дератизация помещений, осмотр на наличие членистоногих, проверка АПС и КТС, в весенне-летний период акарицидная обработка и барьерная дератизация участка детского сада.

Материально - техническая база ДОУ обеспечивает реализацию ООП ДО и качественные условия воспитания и развития дошкольников, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

#### II. Результаты анализа показателей деятельности

#### 1. Выводы

Анализируя показатели самообследования, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение укомплектовано воспитанниками в соответствии с запросами родителей (законных представителей) о предоставлении места в детском саду.
- Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Образовательный процесс осуществляют инициативные педагоги, имеющие педагогическое образование, повышающие квалификацию в ИРО Кировской области и других организациях, активно участвующие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.
- В детском саду нет ставок узких специалистов, все необходимые обязанности в рамках своей компетенции выполняют сами воспитатели.
- Развивающая предметно пространственная среда приближена к требованиям ФГОС ДО, продолжится работа по дальнейшему обновлению и совершенствованию.

# Показатели деятельности

# Приложение №1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	22 человек
	осваивающих образовательную программу	
	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
	(3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с	0 человек
	психолого-педагогическим	
	сопровождением на базе дошкольной	
	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в	2 человек
	возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в	20 человек
	возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности	22человек /100%
	воспитанников в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги	
	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности	0 человек /0%
	воспитанников с ограниченными	
	возможностями здоровья в общей	
	численности воспитанников, получающих	
	услуги:	100/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	0 человек /0%
1.5.0	(или) психическом развитии	0 /00/
1.5.2	По освоению образовательной программы	0 человек /0%
1.5.0	дошкольного образования	0 /00/
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней	6 дней
	при посещении дошкольной	
	образовательной организации по болезни	
1.7	на одного воспитанника	3 человека
1./	Общая численность педагогических работников, в том числе:	э человска
1.7.1		1 Hallopat/22 20/
1./.1	Численность/удельный вес численности	1 человек/33,3%

	~	
	педагогических работников, имеющих	
	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%
	педагогических работников, имеющих	
	высшее образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности	2 человека / 66,6 %
	педагогических работников, имеющих	
	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности	2 человека / 66,6%
	педагогических работников, имеющих	
	среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности	2 человека / 66,6 %
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в	
	том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	2 человека / 66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности	
	педагогических работников в общей	
	численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности	0 человек / 0%
	педагогических работников в общей	
	численности педагогических работников в	
	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности	1 человек /33,3 %
	педагогических работников в общей	
	численности педагогических работников в	
	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности	4 человека /100%
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной	
	•	
	организации деятельности, в общей	

		1
	численности педагогических и	
	административно-хозяйственных	
	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности	4 человека/100%
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению	
	в образовательном процессе федеральных	
	государственных образовательных	
	стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический	1человек/7,3
	работник/воспитанник" в дошкольной	человек
	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации	
	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	6,7 кв.м.
	осуществляется образовательная	
	деятельность, в расчете на одного	
	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации	21,2 кв.м
	дополнительных видов деятельности	
	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да
	обеспечивающих физическую активность и	
	разнообразную игровую деятельность	
	воспитанников на прогулке	
	1	I.

